

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

2024

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии
Протокол № 9 от 14.05. 2024 г.

Председатель ЦК _____

**УТВЕРЖДЕНО:**

замдиректора по
учебной работе

А.В. Вязьмитина

«11» 06 2024 г.

**ОДОБРЕНО:**

на заседании методического совета
Протокол № 6 от 11.06 2024 г.

Методист _____ А.В. Чесноков



Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **31.02.01 Лечебное дело**, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ 04.07.2022 №526, зарегистрированного в Минюсте РФ 05.08.2022 № 69542, с учетом ПОП Лечебное дело.

Организация-разработчик: © государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

Разработчик:

Муравянникова Ж.Г., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Рецензенты:

Башлыкин В.А., замдиректора по комплексной безопасности ГБПОУ РО Таганрогский техникум машиностроения и металлургии «Тагмет».

Чесноков А.В., методист ГБПОУ РО «ТМК».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.01. Лечебное дело, Также программа может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть: **общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;

ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при

чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	40
В форме практической подготовки	68
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации обучающихся	Объем в часах	какая подготовка	ельная	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		28	28		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.	Содержание учебного материала Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общая характеристика ЧС природного характера, классификация, источники их возникновения. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары. Биологические, космические, экологические ЧС.	2	2		ОК -01, ОК 04, ОК 07,
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Содержание учебного материала Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения. Аварии и катастрофы на объектах промышленности и транспорта. ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Социальные опасности. Терроризм. В том числе практическое занятие: Практическое занятие № 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера. Составление схем классификаций чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, изучение иллюстративного, видеоматериала, статистического материала по чрезвычайным ситуациям мирного времени. Составление алгоритмов действия населения Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.	2	2		ОК 01, ОК 04, ОК 07., ПК 6.4
		4	4		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала				

Чрезвычайные ситуации военного характера	Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое, биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях ЧС военного времени.	2	2	ОК -01, ОК 04, ОК 07,
	В том числе практическое занятие:			
	Практическое занятие № 2. Чрезвычайные ситуации военного характера. Изучение иллюстративного, видеоматериала, статистического материала по чрезвычайным ситуациям военного характера. Составление алгоритмов действия населения. Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций военного времени.	4	4	
	Самостоятельная работа.			
Тема 1.4. Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала			
	1. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС Режимы РСЧС, мероприятия. 2. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. 3. Понятие об устойчивости объектов экономики.	2	2	ОК 01. ОК 04, ОК 04., ОК 06., ОК 07.,
Тема 1.5 Способы защиты от ЧС	Содержание учебного материала			
	1. Средства индивидуальной защиты. Мероприятия, проводимые по предупреждению возникновения и развития ЧС. Основные виды и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Эвакуационные мероприятия. Система предупреждения и оповещения. Виды и способы эвакуации, порядок и правила поведения в условиях эвакуации и рассредоточения. 2..Характеристика средств коллективной защиты. Защитные убежища, укрепления, сооружения. Классификация защитных сооружений. Убежища – понятие, характеристика, классификация.	2	2	ОК 01. ,ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 2.1, ПК 6.5,

	Противорадиационные укрытия. Простейшие средства укрытия. 3.Радиационная,химическая, биологическая защита.					
	В том числе практическое занятие:					
	Практическое занятие № 3. Радиационная, химическая, биологическая защита. 1. Изучение схем способов радиационной, химической, биологической защиты, Изучение средств индивидуальной защиты, отработка навыков приготовления ватно- марлевой повязки,. основных мероприятий, проводимых в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций 2. Изучение режимов радиационной защиты населения, проживающих в деревянных домах, в одноэтажных и многоэтажных каменных домах.	4	4			
Тема 1.6 Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, травматическом шоке.	Содержание учебного материала	2	2		ОК 01. ,ОК 04,. ПК 4.5., ПК 5.2, ПК 5.3	
	1.Понятие рана, классификация, виды кровотечений, первая медицинская помощь. 2. Понятие переломы, классификация, первая медицинская помощь. 3. Травматический шок, первая медицинская помощь.					
Тема 1.7 Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время	Содержание учебного материала				ОК 01. ОК 02,ОК 04, ОК 06., ОК 07., ПК 2.1., ПК 5.1., ПК 6.3, ПК 6.4,ПК 6.5	
	1. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время. Виды медицинских аптек. Организация амбулаторного приема в воинской части. Использование средств медицинской защиты. 2.. Виды оказания медицинской помощи в ЧС. Медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при проведении боевых действий.	2	2			
	В том числе практических занятий:					
	Практическое занятие № 4. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях травматическом шоке.	4	4			

	Изучение средств медицинской защиты, организации медицинской эвакуации в зоне ЧС, видов медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах и шоке. Изучение видов медицинской сортировки, сортировочных марок и сортировочных групп.				
Раздел 2. Основы военной службы		40	40		
Тема 2.1 История создания вооруженных сил России Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала				
	1.История создания вооруженных сил России. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина РФ. Реформы ВС РФ. 2.Основные символы воинской чести, военная форма одежды, символика..Боевое Знамя– символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. 3. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2		ОК 06., ОК 07., ОК 08.
	Содержание учебного материала				
Тема 2.2. Основы обороны государства	Вооруженные силы РФ, предназначение вооруженных сил. России. Структура ВС РФ. Виды вооруженных сил, Рода войск. Другие войска. Специальные войска Тыл вооруженных сил. Военная организация Российской Федерации. Общевоинские уставы.	2	2		ОК 06., ОК 07., ОК 08.
	В том числе практических занятий:				
	Практическое занятие № 5. Общевоинские уставы. Изучение общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ: Устава внутренней службы, Дисциплинарного устава, Устава гарнизонной, комендантской и караульной служб, Строевого устава.	4	4		
Тема 2.3. Основы начальной военной подготовки	Содержание учебного материала				
	Основы боевых действий и организация мотострелкового отделения, взвода, роты. Основы стрельбы. Общие положения по строевой подготовке. Военная топография.	2	2		ОК 06., ОК 08.
	В том числе практическое занятие:				
Практическое занятие № 6. Действие солдата в бою.	4	4			

	Изучение передвижений солдата в бою, преодолений препятствий, преодолений инженерных заграждений, преодолений участков местности, зараженных радиоактивными или отравляющими веществами, изучение выбора положения и места для стрельбы, самоокапывания в бою, действий солдата в наступлении и в обороне. Изучение современной экипировки солдат.				
	Самостоятельная работа.				
Тема 2.4. Специальная военная операция ВС РФ на Украине	Содержание учебного материала				
	1. Причины и мотивы принятого российским руководством решения о начале военной операции на Украине.. 2. Основная цель СВО: демилитаризация и денацификация Украины, защита людей, подвергающихся издевательствам и геноциду. 3. Обращение президента РФ к нации от 24 февраля 2022года. 4. Патриотизм и военно – патриотическое воспитание молодежи	2	2		ОК 06., ОК 07., ОК 08.
Тема 2.5. Воинская обязанность.	Содержание учебного материала				
	1.Понятие и сущность воинской обязанности. Призыв граждан на военную службу. Мобилизация, военное положение 2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	2		
	В том числе практических занятий:				
	Практическое занятие № 7. Строевая подготовка. Изучение критериев строевой подготовки. Отработка навыков строевых приемов и движений без оружия.. Выполнение команд при построении, выполнение строевой стойки, поворотов на месте: «на – лево», «на – право», «кругом»..Выполнение воинского приветствия. Изучение обязанностей военнослужащего перед построением и в строю.	4	4		ОК 06., ОК 07., ОК 08. ПК 2.1,ПК 5.1
	Самостоятельная работа.				
	Практическое занятие № 8. Физическая подготовка. Изучение принципов физической подготовки военнослужащих, методик и средств развития основных и специальных физических качеств.	4	4		
	Практическое занятие № 9. Огневая подготовка. Изучение особенностей огневой подготовки, критерия огневой	4	4		

	<p>подготовки, основных частей автомата Калашникова, устройства ручной осколочной гранаты РГД – 5 , приемов метания гранат.</p> <p>Изучение видов разборки автомата, правил стрельбы , команд на стрельбах. Определение прицельного глаза и прицеливание. Выполнение стрельбы из лазерного автомата.</p>				
	<p>Практическое занятие № 10. Тактическая подготовка. Дифференцированный зачет.</p> <p>Изучение сущности и критерия тактической подготовки, видов боя, обязанностей солдата в бою, тактических возможностей подразделений (на примере низшего тактического подразделения - мотострелкового отделения), изучение тактики санинструктора в бою, особенностей оказания первой помощи на поле боя, самопомощи, взаимопомощи. Розыск и вынос раненых с поля боя. Изучение видов медицинской помощи на пути эвакуации пострадавших с поля боя.</p>	4	4		
Тема 2.6. Организация воинского учета.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Порядок и особенности военного учета граждан в РФ, Создание единого реестра по воинскому учету в РФ. Полномочия военных комиссариатов и их структурных подразделений.</p> <p>2. Первоначальная постановка граждан на воинский учет Обязанности граждан по воинскому учету.</p>	2	2		ОК 06, ОК 08.
Тема 2.7. Военная служба.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба. Правовые основы военной службы. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.</p> <p>2.Единоначалие, как особенность военной службы. Перечень военно-учетных специальностей. Статус военнослужащего Общии, должностные и специальные обязанности военнослужащих..Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в военное время.</p>	2	2		ОК 06., ОК 07., ОК 08.
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.				
Всего		68	68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- общевойсковой защитный комплект;
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;

- респиратор;
- индивидуальный противохимический пакет;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- ватно-марлевая повязка, бинты, жгуты кровоостанавливающие;
- носилки санитарные;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- шинный материал (металлические, Дитерихса);
- огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- лазерный стрелковый комплекс Cortex Ruby;
- тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации MB-001
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Горькова Н.В., Фетисов А.Г. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО, 3 – е издание, Санкт- Петербург, издательство Лань, 2023.

2. Широков Ю.А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона. Учебное пособие для СПО, 2 –е издание, Санкт- Петербург, издательство Лань, 2023.

3. Долгов В.С. Основы безопасности и жизнедеятельности. Учебник для СПО, 4-е издание, Санкт- Петербург, издательство Лань, 2023.

4. Варющенко С.Б. и др. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ. Учебник для СПО, издательство Кно Рус, Москва, 2020.

5. Микрюков В.Ю. Основы безопасности и жизнедеятельности. Учебник для СПО, издательство Кно Рус, Москва, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС – ИД – Лань.

3.2.3.Дополнительные источники

1.Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности, Москва, Издательский центр « Академия» 2012.

2.Ястребов Г.С.Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.

3.Конституция Российской Федерации 12.12.93г.

4.Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.

5.Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.

6.Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.

7.Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России 	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - называет факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики; - определяет основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС; - поясняет последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях 	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос; - устный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий. <p>Итоговый контроль –</p>
<ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации 	<ul style="list-style-type: none"> - формулирует определения понятий: опасность, безопасность, опасная ситуация, вредные и опасные факторы; риск; - проводит обзор основных видов потенциальных опасностей и их последствий; - перечисляет основные принципы снижения вероятности реализации опасностей 	<p>дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического</p>
<ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства 	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет правовые основы военной службы; - поясняет понятие о воинской обязанности; - перечисляет права, ответственность и свободы военнослужащих; - проводит обзор общевоинских уставов ВС РФ; - объясняет сущность военно-патриотического воспитания; - приводит примеры ритуалов ВС 	<p>материала и контроль усвоения практических умений.</p>

	РФ	
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	- описывает структуру РСЧС и МЧС России; - описывает структуру гражданской обороны; - перечисляет основные задачи ГО по защите населения; - проводит обзор основных способов защиты населения от оружия массового поражения	
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- перечисляет меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах; - разрабатывает инструкции по действиям при возникновении пожара в помещении	
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	- перечисляет нормативные акты РФ, регламентирующие порядок прохождения военной службы; - называет виды военной службы, существующие в РФ; - называет организации и поясняет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке на основании существующих нормативных актов; - перечисляет требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих	
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные	- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью; - проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных специальностям СПО; - перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении в ВС РФ; - сопоставляет основные виды вооружения, военной техники с	

специальности (ВУС), родственные специальностям СПО	специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью	
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- поясняет правовые основы оказания первой помощи; - перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; - распознает признаки неотложных состояний; - поясняет порядок и правила оказания первой помощи; - оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам	
Умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- перечисляет основные принципы защиты населения и территорий от ЧС; - перечисляет негативные воздействия ЧС; - называет основные мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - приводит примеры мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - составляет план организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводит анализ планирования	- задания в тестовой форме; - оценка решения ситуационных задач

	и организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- называет основные виды опасностей и их последствий; - составляет план (описание) своих действий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, оценивает правильность и результативность своих действий	- задания в тестовой форме; - оценка решения ситуационных задач
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- перечисляет виды оружия массового поражения и поражающих факторов; - перечисляет виды средств индивидуальной и коллективной защиты; - определяет тип примененного оружия массового поражения и характер поражающего (-их) фактора (-ов); - правильно применяет средства индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающего (-их) фактора (-ов), оценивает правильности выполнения действий по применению средств индивидуальной и коллективной защиты	- демонстрация умения использовать средства индивидуально й защиты и оценка правильности их применения; - решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; - задания в тестовой форме; - устный опрос
- применять первичные средства пожаротушения	- перечисляет первичные средства пожаротушения; - поясняет выбор первичных средств пожаротушения в зависимости от вида(типа) возгорания; применение первичных средств пожаротушения; - сравнивает свои действия по применению первичных средств пожаротушения с шаблоном и	- демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; - задания в

	оценивает их правильность	тестовой форме; - оценка решения ситуационных задач; - устный опрос
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью; - проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных полученной специальности	- задания в тестовой форме; - оценка решения ситуационных задач
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- поясняет правовые основы военной службы; - перечисляет обязанности военнослужащего; - поясняет профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- задания в тестовой форме; - оценка решения ситуационных задач
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	- перечисляет признаки зарождения конфликта; - определяет людей, склонных к конфликтному поведению; - перечисляет и применяет на практике способы бесконфликтного общения и саморегуляции	- задания в тестовой форме; - оценка решения ситуационных задач
- оказывать первую помощь пострадавшим	- перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; - распознает признаки неотложных состояний; поясняет свои действия при оказании первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего; - демонстрирует действия по	- демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим; - оценка правильности выполнения

	<p>оказанию первой помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам 	<p>алгоритма оказания первой помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - задания в тестовой форме; - устный опрос
--	---	--